

ЗДРУЖИВАЊЕ ЧИНИЛАЦА

1. Пред тобом су два проблема. Пажљиво их прочитај, па заврши рачун и одговори на питања.



Проблем 1.

По 5 шаргарепа је у сваком реду.

Има 3 реда шаргарепа.

Шаргарепе се налазе у 2 кутије.

Колико укупно има шаргарепа?

Рачун:

$$(\square \times 3) \times \square = \square$$
$$15 \times 2 = 30$$

Проблем 2.

По 3 реда шаргарепа у свакој кутији.

Има 2 кутије шаргарепа.

По 5 шаргарепа је у сваком реду.

Колико укупно има шаргарепа?

Рачун:

$$(\square \times 2) \times \square = \square$$
$$6 \times 5 = 30$$

Шта је заједничко за ова два проблема?

Која је разлика у поступку решавања ова два проблема?

Како се групишу чиниоци у првом, а како у другом проблему?

Како се назива ова особина множења?

2. Користећи својства множења реши изразе.

$$7 \times 8 = \square \times \square$$
$$\square = \square$$
$$(2 \times 4) \times 3 = \square \times (4 \times \square)$$
$$\square \times \square = \square \times \square$$
$$\square = \square$$
$$\square \times 7 = \square \times 6$$
$$\square = \square$$

3. Израчунај усмено (погодно здружујући чиниоце):

а) $43 \cdot 5 \cdot 2$; б) $137 \cdot 2 \cdot 5$; в) $68 \cdot 2 \cdot 5$; г) $79 \cdot 50 \cdot 2$;

4. Израчунај на најлакши начин (заменом места и здруживањем чинилаца):

а) $4 \cdot 747 \cdot 25$; б) $125 \cdot 479 \cdot 8$; в) $4 \cdot 125 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 25$;

5. У продавницу су допремили шећер у џаковима. Колико је килограма шећера довежено, ако је у једном џаку 50 kg шећера, џакови су спаковани на 6 палета по 25 џакова. Израчунај на три начина.

ЗДРУЖИВАЊЕ ЧИНИЛАЦА

1. Пред тобом су два проблема. Пажљиво их прочитај, па заврши рачун и одговори на питања.



Проблем 1.

По 5 шаргарепа је у сваком реду.

Има 3 реда шаргарепа.

Шаргарепе се налазе у 2 кутије.

Колико укупно има шаргарепа?

Рачун:

$$(\square \times 3) \times \square = \square$$
$$15 \times 2 = 30$$

Проблем 2.

По 3 реда шаргарепа у свакој кутији.

Има 2 кутије шаргарепа.

По 5 шаргарепа је у сваком реду.

Колико укупно има шаргарепа?

Рачун:

$$(\square \times 2) \times \square = \square$$
$$6 \times 5 = 30$$

Шта је заједничко за ова два проблема?

Која је разлика у поступку решавања ова два проблема?

Како се групишу чиниоци у првом, а како у другом проблему?

Како се назива ова особина множења?

2. Користећи својства множења реши изразе.

$$7 \times 8 = \square \times \square$$
$$\square = \square$$
$$(2 \times 4) \times 3 = \square \times (4 \times \square)$$
$$\square \times \square = \square \times \square$$
$$\square = \square$$
$$\square \times 7 = \square \times 6$$
$$\square = \square$$

3. Израчунај усмено (погодно здружујући чиниоце):

а) $43 \cdot 5 \cdot 2$; б) $137 \cdot 2 \cdot 5$; в) $68 \cdot 2 \cdot 5$; г) $79 \cdot 50 \cdot 2$;

4. Израчунај на најлакши начин (заменом места и здруживањем чинилаца):

а) $4 \cdot 747 \cdot 25$; б) $125 \cdot 479 \cdot 8$; в) $4 \cdot 125 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 25$;

5. У продавницу су допремили шећер у џаковима. Колико је килограма шећера довежено, ако је у једном џаку 50 kg шећера, џакови су спаковани на 6 палета по 25 џакова. Израчунај на три начина.